

Allgemeine Informationen über den Schüler

<p>1. Erscheinungsbild (Körperliche Konstitution, Pflegezustand, Brillenträger, chronische Krankheiten...)</p>	
<p>2. Verhalten (Soziale Beziehung zu Mit-schülern und Lehrern, Verhaltensauffälligkeiten, emotionale Befindlichkeit)</p>	
<p>3. Arbeitsverhalten (Arbeitsstil, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Hausaufgaben...)</p>	
<p>4. Lernen/Denken/Leistungsfähigkeit (Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, evtl. Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Anschauungsmaterial...)</p>	
<p>5. Leistungsbereitschaft (Stärken / Schwächen, Motivation...)</p>	
<p>6. Wahrnehmung (visuell, auditiv...)</p>	
<p>7. Motorik (Grob- / Feinmotorik, Seitigkeit, Körperkoordination, Gleichgewicht...)</p>	
<p>8. Sprache (Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss...)</p>	

Schulleistungen

<p>1. Lesen (Buchstabenkenntnis, Buchstabenverwechslungen (visuell, auditiv), Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen)</p>	
<p>2. Schreiben (Formkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Bewegungsablauf, Abschreibeleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung...)</p>	
<p>3. Mathematik (Mengenerfassung, Zahlenraum bis ..., Verwechslung von Ziffern, Grundrechenarten, Lösen von Textaufgaben mit / ohne Anschauungsmittel / Hilfe, Geometrieleistung)</p>	
<p>4. Sachkundlicher Lernbereich (Verfügt über Sachbegriffe, kennt Sachzusammenhänge, kann Sachinhalte wiedergeben, Transferleistungen...)</p>	

Außerschulische Informationen

1. Familiäres Umfeld (Familiensituation, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule...; Informations- und Beratungsgespräche mit den Eltern)	
2. Freizeitverhalten (besondere Interessen, Neigungen; Jugendgruppe, Mitglied in Vereinen; Fernsehkonsum)	
3. Kontakte zu Institutionen (Hort / HPT; ASD / Jugendamt; Erziehungsberatung, Hausaufgabenhilfe...; Fachdienste wie Ergo- / Psychotherapeut, Logopäde, Kinderpsychiater, Psychologe)	

Bisher erfolgte Maßnahmen

1. Fördermaßnahmen (äußere / innere Differenzierung, Intensiv-Unterricht Deutsch, LRS-Kurs, Förderunterricht, Betreuung durch Förderlehrer...; außerschulische Maßnahmen)	
2. Kontakte zum Beratungslehrer / Schulpsychologen	
3. Bisherige Inanspruchnahme Mobiler Sonderpädagogischer Dienste	

Was ist die zentrale Fragestellung für den MSD ?

Name der Klassenleitung: _____

Tel.privat: _____ e-mail-Adresse: _____
 (freiwillige Angaben)

Grund- bzw. Hauptschule: _____

Die Eltern sind über diese MSD-Anforderung informiert:	Ja <input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
---	---------------------------------	-----------------------------------

Datum: _____

Klassenleitung: _____
 Unterschrift

BeratungslehrerIn: _____
 Unterschrift

Schulleitung: _____
 Unterschrift